COLEGIO EL DIVINO NIÑO

PLAN DE APOYO LENGUA CASTELLANA

DOCENTE: Zoila Rosa Oñate Culsat **GRADO: Séptimo** **PERIODO: III**

INSTRUCCIONES

- El plan de apoyo es una guía que le permitirá con el desarrollo de las actividades propuestas superar las dificultades presentadas en la asignatura.
- Desarrolle todas las actividades propuestas y preséntelas en forma de trabajo escrito a mano (letra clara y legible).
- El plan de apoyo sólo será recibido por el docente en la fecha que se proponga institucionalmente para tal fin.
- El plan de apoyo tendrá una valoración del 20% de la nota de recuperación, el 80% restante corresponde a la evaluación que se desarrollará previa entrega de los planes de apoyo corregidos por el docente de la asignatura.
- La evaluación de recuperación será programada por el docente dentro de la semana siguiente a la entrega del plan de apoyo correspondiente.
- La valoración obtenida en la actividad de recuperación de los logros pendientes reemplazará la valoración anterior obtenida por la estudiante, para los mismos logros.

EJES TEMATICOS	LOGROS
• Producción Textual: Textos instructivos • Lectura: Prueba Saber	• Identificará la estructura de los textos instructivos, su función y ejemplos. • Comprenderá y aplicará las competencias y componentes propios del lenguaje en la lectura de textos instructivos.

ACTIVIDADES PROPUESTAS

- **Lectura de textos instructivos.**
- **Identificación y elaboración de un instructivo, partiendo de las partes que lo componen.**

PLAN DE APOYO LENGUA CASTELLANA PERIODO: III ENTREGA: DEL 15 AL 18 DE OCTUBRE

NOMBRE _____

I. Lee el siguiente texto y responde las siguientes preguntas:

¿Cómo cepillarse los dientes?

¿Se vuelven nuestros dientes más y más blancos cuanto más tiempo y más fuerte los cepillamos? Los investigadores británicos responden que no. De hecho, han probado muchas alternativas distintas y al final han descubierto la manera perfecta de cepillarse los dientes. Un cepillado de dos minutos, sin cepillar demasiado fuerte, proporciona el mejor resultado. Si uno cepilla fuerte, daña el esmalte de los dientes y las encías sin quitar los restos de comida o la placa dental. Bente Hansen, experta en el cepillado de los dientes, señala dice que es una buena idea sujetar el cepillo de dientes como se sujeta un bolígrafo. —Comience por una esquina y continúe cepillándose a lo largo de toda la hilera‖, dice. — ¡Tampoco olvide la lengua! De hecho, ésta puede contener miles de bacterias que pueden causar mal aliento.

1. ¿De qué trata el artículo?

A. De la mejor manera de cepillarse los dientes.

B. Del mejor tipo de cepillo de dientes a utilizar.

C. De la importancia de una buena dentadura.

D. De la manera en que las distintas personas se cepillan los dientes**.**

2. ¿Qué recomiendan los investigadores británicos?

A. Cepillarse los dientes tanto como sea posible.

B. No intentar cepillarse la lengua.

C. No cepillarse los dientes demasiado fuertes.

D. Cepillarse la lengua con más frecuencia que los dientes.

3. Según Bente Hansen, ¿por qué debes cepillarte la lengua?

_____

_____

4. ¿Por qué se menciona un bolígrafo en el texto?

A. Para ayudarte a comprender cómo se sujeta un cepillo de dientes.

B. Porque comienzas por una esquina tanto con un bolígrafo como con un cepillo de dientes.

C. Para mostrarte que puedes cepillarte los dientes de muchas formas diferentes.

D. Porque debes tomarte el cepillado de los dientes tan en serio como la escritura.

5. El texto anterior es instructivo porque:

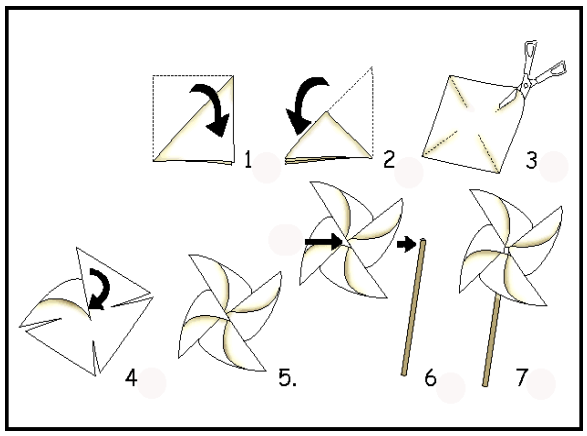
A. Describe la forma como las personas pueden cuidar su higiene oral.

B. Plantea opiniones o razones sobre la importancia de la higiene oral.

C. Detalla el paso a paso para llegar a una meta u objetivo.

D. Presenta una información objetiva sobre un hecho o referente.

6. Escribe un instructivo, atendiendo a su estructura, para la siguiente imagen:



7. Identifica en el siguiente instructivo sus partes y el vocabulario técnico que utiliza.

Macetero Plastiquín

Materiales

• 1 botella grande de plástico transparente

• 1 tapa de botella de plástico

• Tijeras, silicona, regla y plumón indeleble

• Papel en blanco

Procedimiento

- ❖ Mide 15 cm de alto desde la base de la botella. Haz una marca. Luego dibuja con el plumón indeleble una línea a lo largo de todo el contorno.
- ❖ Pide a un adulto que te ayude a cortar la botella de plástico. Deben cortarla por la línea que dibujaste con el plumón indeleble.
- ❖ Construye la cara de Plastiquín. Para ello, pega con silicona la tapa de la botella como si fuera una nariz; luego dibuja dos ojitos en un papel y pégalos en la botella.
- ❖ Haz agujeros en la base de la botella para que drene o salga el agua. Luego, coloca piedritas al fondo y echa tierra. ¡Ya tienes tu macetero listo para sembrar una planta!

8. Identifica cuál de las siguientes oraciones son pasivas y cuáles activas, luego transfórmalas, según corresponda:

a. Una gran fiesta de cumpleaños fue preparada por nuestros amigos.
b. Los bomberos no pudieron apagar el fuego.
c. La noticia ha sido dada por la radio.
d. La policía está interrogando a los ladrones.

9. Lee estas oraciones. Subraya el verbo y di en qué persona y tiempo está.

- Se torció un tobillo cuando jugaba fútbol
- Hoy tenéis el examen de lengua.
- Si no estudias no aprobarás.
- De pequeño me gustaba mucho jugar al ajedrez.
- En junio iremos a un albergue.

10. Identifica el verbo en las siguientes oraciones y señala el modo verbal en el que se encuentra.

a. Ojalá que mi hermano pueda aprobar el examen.
b. Mi padre nos dijo que regresaría el viernes por la tarde.
c. Su vecina acostumbraba a caminar por el parque todas las tardes.
d. ¡Calla! ¡Estamos en plena conferencia!
e. Realmente fue necesario que Antonio caminara todo aquel trayecto para llegar a su casa.