

COLEGIO EL DIVINO NIÑO
PLAN DE APOYO

AREA: MATEMÁTICA ASIGNATURA: GEO - ESTADÍSTICA
DOCENTE: JUAN CARLOS CUEVAS GRADO: 9° PERIODO: TERCERO

INSTRUCCIONES

- El plan de apoyo es una guía que le permitirá con el desarrollo de las actividades propuestas superar las dificultades presentadas en la asignatura.
- Desarrolle todas las actividades propuestas y preséntelas en forma de trabajo escrito a mano (letra clara y legible).
- El plan de apoyo sólo será recibido por el docente en la fecha que se proponga institucionalmente para tal fin.
- El plan de apoyo tendrá una valoración del 20% de la nota de recuperación, el 80% restante corresponde a la evaluación que se desarrollará previa entrega de los planes de apoyo corregidos por el docente de la asignatura.
- La evaluación de recuperación será programada por el docente dentro de la semana siguiente a la entrega del plan de apoyo correspondiente.
- La valoración obtenida en la actividad de recuperación de los logros pendientes reemplazará la valoración anterior obtenida por la estudiante, para los mismos logros.

EJES TEMATICOS	LOGROS
Técnicas de conteo (diagrama de árbol y permutaciones)	➤ Explorará y creará estrategias para calcular el volumen de cuerpos regulares e irregulares y cuerpos redondos.
Poliedros regulares, área y volumen del cubo, prisma, pirámide, esfera, cono y cilindro.	➤ Usará las técnicas de conteo para determinar y enumerar el espacio muestral de un experimento aleatorio.

ACTIVIDADES PROPUESTAS

Revise y refuerce todos los conceptos vistos en clase con el fin de afianzarlos y profundizarlos, saque una lista de aquellos conceptos donde tenga inquietudes y dificultades, utilice su libro guía y los recursos virtuales de la plataforma **Educar.com.co/educaline** para aclarar las dudas presentas. Prepare todos los temas con anticipación, no olvide que la evaluación escrita tiene mayor porcentaje que el trabajo.

1. Calcula el área lateral, el área total y el volumen del cono dado en la figura, si $h = 15$ cm y $r = 15$ cm.

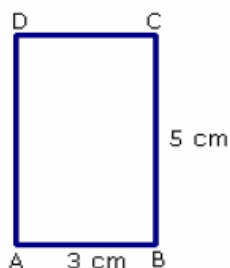


2. Una pirámide regular cuya base es un hexágono de 10cm de lado, tiene 26cm de altura.

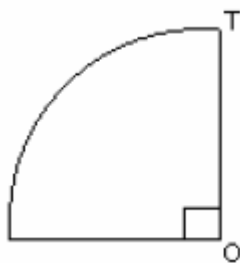


Calcular:

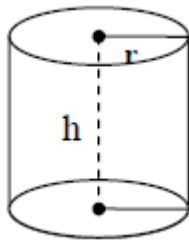
- Apotema de la base de la pirámide.
 - Altura lateral de la pirámide.
 - Área de la base de la pirámide.
 - Área lateral de la pirámide.
 - Área total de la pirámide.
 - Volumen de la pirámide.
3. ¿Cuál es el volumen del cilindro que se genera al rotar indefinidamente el rectángulo ABCD de la figura, en torno al lado BC?



4. En la figura se tiene un cuarto de círculo de centro O. Se hace rotar la figura indefinidamente en torno al eje. Si el segmento OT = 3 cm. Calcular el volumen del cuerpo geométrico que se genera.



5. El cilindro de la siguiente figura tiene una altura de 15 cm, si el volumen es $375\pi \text{ cm}^3$. Calcular el radio y el área total del cilindro.



- ¿Cuántas palabras distintas se pueden formar con las 11 letras de la palabra **MATEMATICAS?**, sin importar que tengan o no sentido.
- En un salón de clase hay 30 sillas numeradas del 1 al 30 y organizadas en seis filas. ¿De cuántas formas pueden sentarse cinco estudiantes en la primera fila?
- Adriana quiere formar una clave para su teléfono celular, que conste de tres números (1, 2 y 3), y tres letras (A, B y C). Si Adriana no quiere que se repita ningún número, ni ninguna letra. ¿Cuántas claves diferentes de 6 símbolos puede formar?
- En un concurso de baile de salsa se puede participar en parejas (hombre y mujer), si hay 5 hombres y 6 mujeres que quieren participar en el concurso. Elabora un diagrama de árbol que permita determinar el número de parejas diferentes que se pueden formar para participar en el baile.
- ¿De cuántas formas se puede elegir un comité de 3 personas de un grupo de 20? ¿Y de cuántas maneras, si uno debe ser el presidente, otro el vicepresidente y el tercero el secretario?

FECHA ENTREGA PLAN DE APOYO: martes 15 de octubre 9° A y miércoles 16 de octubre 9° B.

FECHA DE EVALUACIÓN: jueves 17 de octubre para grado 9° A y viernes 18 de octubre para grado 9° B.

DOCENTE: _____

“una mente serena es el comienzo de la sabiduría”

Anónimo